



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
PODSTAWY BUDOWNICTWA		A_K_1.1_012	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA	ogólnoakademicki	I/1	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	polskim/angielskim	obligatoryjny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria:- Projekty / seminaria:-		2	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
I	STACJONARNE	NAUKI TECHNICZNE	2 (100%)

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)

(ogólnouczelniany, z innego kierunku)

ogólnouczelniany

Odpowiedzialny za przedmiot: dr inż. arch. Adam Słniecki e -mail: adam.siniecki@put.poznan.pl Wydział Architektury Zakład Architektury Usługowej i Mieszkaniaowej ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań tel. 61 665 33 05	Wykładowca: mgr inż. arch. Jędrzej Suchecki e-mail: jedrzej.suchecki@put.poznan.pl Wydział Architektury Zakład Architektury Usługowej i Mieszkaniaowej ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań tel. 61 665 33 05
---	---

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	Wiedza:	- student ma podstawową wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego, materiałoznawstwa, fizyki i matematyki, - student ma podstawową wiedzę z zakresu rysunku technicznego i budownictwa ogólnego powiązanych z obiektem architektonicznym, - student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy opracowywaniu prostych zadań z zakresu odręcznego rysunku technicznego.
2	Umiejętności:	- student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - student ma umiejętność samokształcenia się, - student potrafi posługiwać się technikami rysunku odręcznego właściwymi do realizacji rysunków technicznych.
3	Kompetencje społeczne	- student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, - student potrafi myśleć i działać w sposób analityczny.

Cel przedmiotu:

1. podstawowych informacji na temat przedmiotu,
2. poznanie podstawowych narzędzi i technik w projektowaniu architektonicznym
3. zapoznanie się z kontekstem projektowania jako synergii wiedzy, sztuki budowlanej oraz legislacji
4. przekazanie podstawowych informacji o normach stosowanych w projektowaniu architektonicznym

5. zapoznanie ze podstawami analizowania danych geoinformacyjnych oraz standardów opracowywania projektów zagospodarowania terenu 6. przekazanie podstawowych wiadomości o standardach opracowywania rysunków architektoniczno-budowlanych 7. przekazanie wiadomości pozwalających na prawidłowe stosowanie normatywnych symboli na rysunkach architektoniczno-budowlanych 8. zapoznanie z zasadami wymiarowania elementów na rysunkach architektoniczno-budowlanych 9. przekazanie podstawowych informacji o standardach wykonywania zawodu architekta 10. poznanie zasad Savoir-vivre oraz komunikacji międzyludzkiej w życiu zawodowym			
Efekty kształcenia			
Wiedza:			
Efekty kierunkowe		student, który zaliczył przedmiot,	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	A1_W10	ma wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego	P6S_WG
Umiejętności:			
U01	A1_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, polskojęzycznych, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	P6S_UW
U02	A1_U12	potrafi wykonać obliczenia z zakresu budownictwa ogólnego, potrafi wykonać specyfikację materiałową	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	A1_K01	potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem samodzielnie oraz współpracować w zespole, przyjmując w nim różne role; wykazuje się w tej pracy odpowiedzialnością	-
K02	A1_K08	ma świadomość wagi zagadnień podejmowanych przez architekta i związanej z nimi odpowiedzialności za podejmowane działania	-
Metody kształcenia			
1. Wykład. 2. Wykład z prezentacją multimedialną. 3. Wykład z pokazami zdjęć 4. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).			
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
1. Kolokwium zaliczeniowe.			
Ocena formująca			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena z kolokwium Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Ocena podsumowująca:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena uzyskana w trakcie kolokwium na platformie eLearning Moodle, Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 			
Treści programowe			
Wykład nr 1 Wykład wprowadzający Wykład wprowadza w tematykę budownictwa ogólnego dla architektów. Przedstawiony jest kontekst projektowania jako pracy zespołowej architekta z projektantami branżowymi. Wykład wyjaśnia dokumentację projektową jako sposobu wymiany informacji między projektantem a użytkownikami, wykonawcami oraz urzędnikami. Wykład nr 2 Planowanie projektowania Przedstawione są podstawowe sposoby planowania procesu projektowego oraz zarządzania czasem. Wykład przedstawia narzędzia stosowane w projektowaniu architektonicznym. Wykład nr 3 Zagospodarowanie terenu Wykład wprowadza w zasady odczytywania informacji z zasobów geodezyjnych oraz ich stosowania do analizy			

otoczenia oraz terenu opracowania. Omóvione są zasady sporządzenia projektu zagospodarowania terenu.

Wykład nr 4

Rysunek architektoniczno-budowlany

Wykład rozwija i uszczegóławia tematykę związaną z rysunkiem architektoniczno-budowlanym. Omóvione zostaną rodzaje graficznej prezentacji obiektów budowlanych w różnych płaszczyznach. Przedstawione są zasady spójnej prezentacji i opisu poszczególnych elementów obiektów budowlanych na rzutach, przekrojach, elewacjach, kładach, rozwinięciach, rysunkach detali oraz zestawieniach.

Wykład nr 5

Oznaczenia na rysunkach architektoniczno-budowlanych

Wykład przedstawia normatywne symbole oraz zapisy graficzne stosowane na rysunkach architektonicznych.

Wykład nr 6

Opisy i wymiarowanie

Wykład wprowadza w zasady opisywania i wymiarowania elementów na rysunkach architektoniczno-budowlanych.

Wykład nr 7

Komunikacja międzyludzka w życiu zawodowym

Wykład wprowadza w zasady Savoir-vivre oraz komunikacji międzyludzkiej w życiu zawodowym. Poruszane są podstawowe zagadnienia dotyczące etyki zawodu architekta, przestrzegania praw autorski. Przedstawione są standardy wykonywania zawodu zaufania publicznego oraz podstawowe informacje na temat samorządów zawodowych projektantów.

Kolokwium sprawdzające

Literatura podstawowa:

1. praca zbiorowa, Poradnik majstra budowlanego, Arkady 1992.
2. E-skrypt dla przedmiotu „Podstawy budownictwa”.

Legislacja:

1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane.
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz.U.Nr75,poz.690 z późniejszymi zmianami.)
3. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego

Normy:

1. PN-B-01025:2004 Rysunek budowlany Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych
2. PN-B-01027:2002 Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu
3. PN-B-01029:2000 Rysunek budowlany. Zasady wymiarowania na rysunkach techniczno-budowlanych
4. PN-B-01030:2000 Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne materiałów budowlanych
5. PN-B-01037:1987 Projekty budowlane. Zasady rzutowania
6. PN-B-01040:1988 Rysunek konstrukcyjny budowlany. Zasady ogólne
7. PN-B-01050:1977 Kuchnia. Układy funkcjonalne i wyposażenie. Pojęcia, nazwy i określenia
8. PN-EN ISO 11091:2001 Rysunek budowlany. Projekty zagospodarowania terenu
9. PN-EN ISO 4157-1:2001 Rysunek budowlany Systemy oznaczeń Część 1: Budynki i części budynków
10. PN-EN ISO 4157-2:2001 Rysunek budowlany Systemy oznaczeń Część 2: Nazwy i numery pomieszczeń
11. PN-EN ISO 4157-3:2001 Rysunek budowlany Systemy oznaczeń Część 3: Identyfikatory pomieszczeń
12. PN-EN ISO 7345:1998 Izolacja cieplna. Wielkości fizyczne i definicje
13. PN-ISO 128-50:2006 Rysunek techniczny. Zasady ogólne przedstawiania. Część 50: Wymagania podstawowe dotyczące przedstawiania powierzchni na przekrojach i kładach
14. PN-ISO 1803:2001 Budownictwo Tolerancje. Wyrażanie dokładności wymiarowej - Zasady i terminologia
15. PN-ISO 3880-1:1999 Budownictwo. Schody. Terminologia
16. PN-ISO 6707-1:1994 Budownictwo. Terminologia. Terminy ogólne
17. PN-ISO 6707-1:2008 Budynki i budowle. Terminologia. Część 1: Terminy ogólne
18. PN-ISO 6707-2:2000 Budownictwo. Terminologia. Terminy stosowane w umowach
19. PN-ISO 9229:2005 Izolacja cieplna Materiały, wyroby i systemy Terminologia
20. PN-ISO 9699:2003 Właściwości użytkowe w budownictwie
21. PN-ISO 9836:1997 Właściwości użytkowe w budownictwie. Określanie i obliczanie wskaźników powierzchniowych i kubaturowych
22. PN-N-01256-02:1992 Znaki bezpieczeństwa. Ewakuacja

Literatura uzupełniająca:

1. Markiewicz P., Budownictwo ogólne dla architektów, Archi-Plus, Warszawa
2. David Littlefield "Metric Handbook: Planning and Design Data", 4th Edition, 2012 Routledge

Czasopisma popularne i naukowe:

3. Czasopisma naukowe polskojęzyczne: np. Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej.
4. Czasopisma polskojęzyczne: Architektura Murator, Architektura&Biznes, Zawód Architekt;

5. Czasopisma obcojęzyczne: Detail

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	45	2
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	15	1

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	15 h
udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)	0 h
przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów	0 h
przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego	30 h
udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	0 h
przygotowanie do egzaminu	0 h
obecność na egzaminie	0 h

Łączny nakład pracy studenta:

2 ECTS**45 h**

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

15 h**1 ECTS**